

Name of the Books	April	May-June	July	August	September
<b>BEEHIVE</b> (NCERT)	<b>ENGLISH (Prose-20, Poetry-10, Sup. Reader-15, Grammar-15,</b>				
<b>Prose</b>	1. The Fun They Had,	2. The Sound of Music— (i) Evelyn Glennie, (ii) Bismillah Khan,	3. The Little Girl, 4. A Truly Beautiful Mind,	Revision	5. The Snake and the Mirror,
<b>Poetry</b>	1. The Road Not Taken,	2. Wind,	3. Rain On the Roof,	Revision	4. The Lake Isle of Innisfree, 5. A Legend of the Northland,
<b>MOMENTS</b> (NCERT) (Supplementary Reader)	1. The Lost Child,	2. The Adventures of Toto,	3. Iswaran the Storyteller, 4. In the Kingdom of Fools,	Revision	5. The Happy Prince,
<b>Grammar</b>	1. Tenses (Present with extension).	2. Modals (have to/ had to, must, should, need, ought and their negative forms).	3. Use of passive voice, 4. Subject-verb concord.	Revision	5. Reporting; (i) commands and requests. (ii) statements. (iii) questions.
<b>Letter writing</b> Informal letter	<i>To Friend—</i> congratulating him on his success at the examination, spend the winter vacation with you.	<i>To younger brother—</i> advising him to take part in school activities.	<i>To Uncle—</i> describing the visit of an important person to your school, Thanking him for the nice birthday present.	Revision	<i>To Friend—</i> describing a place of historical importance which you have visited.
<b>Formal letter</b>	<i>To Headmaster—</i> For providing computer learning facility.	<i>To Editor—</i> About how you organized a blood donation camp.	<i>To Headmaster—</i> Requesting him to excuse your absence fine.	Revision	<i>To Editor of news paper—</i> About polluted water supply in your locality.
<b>Short Writing Task</b> <i>Paragraph</i>	Our Headmaster, My best friend, The postman.	Indian Farmer, A summer day/ season, A zoo.	The Independence Day, My hobby, Journey by bus.	Revision	Rainy season, An ideal student, Morning walk.
<b>Report, Notice, Message</b>	Tree plantation, Village life, School elections.	Regional debit competition, Why I love my school.	State award for the school principal, Independence Day Celebrations.	Revision	An educational tour, Science fair.
<b>Reading</b>	Two unseen passages of total 500 words with a variety of question including 4 marks for vocabulary. Only prose passage will be used. One will be factual and the other will be literary. Passage 1 : 200 words (8 marks)— Four or five comprehension questions. Passage 2 : 300 words (12 marks)— Four or five comprehension questions and two questions on vocabulary. (Marks for vocabulary will not exceed 4.)				

October	November	December	January	February	Remarks
<b>Letter Writing &amp; Short Writing Task-20, Reading-20) = 100</b>					
6. My Childhood, 7. Packing,	8. Reach for the Top- (i) Santosh Yadav, (ii) Maria Sharapova,	Revision	9. The Bond of Love, 10. Kathmandu,	11. If I Were You.	
6. No Men Are Foreign,	7. The Duck and the Kangaroo,	Revision	8. On Killing a Tree, 9. The Snake Trying,	10. A Slumber Did My Spirit Seal.	
6. Weathering the Storm in Ersama,	7. The Last Leaf, 8. A House Is Not a Home,	Revision	9. The Accidental Tourist,	10. The Beggar.	
6. Clauses: (i) Noun clauses, (ii) Adverb clauses of condition and time.	(iii) Relative clauses. 7. Determiners.	Revision	8. Prepositions	Revision	
<i>To Friend</i> —about annual prize distribution ceremony in your school. <i>To Father</i> —About the aim of your life.	<i>To Father/Mother</i> —for some money to buy books & copies. <i>To father</i> —For permission to go on a school educational trip.	Revision	<i>To elder brother</i> —about your preparation of Annual examination.	<i>To brother/sister</i> —advising to avoid bad company, About your annual school sports.	<b>Paragraph writing and letter writing on similar topics may be practised.</b>
<i>To a bookseller</i> —placing order for books. <i>To Post Master</i> —Complaining about the area Postman	<i>To Headmaster</i> —Requesting him to arrange for special English class.	Revision	<i>To Mukhiya or Chairman of municipality</i> —to get the road repaired of your locality.	<i>To Headmaster</i> —Requesting to issue transfer certificate, Requesting him to grant you a leave for three days.	
Information Technology, Demerits of cinema or TV,	Football match, The person you like most, Discipline.	Revision	Republic Day, My favourite game, Rickshaw puller.	Pollution, A Village market, Your Ideal Teacher.	
World population day, Car accident- two killed.	The Children's Day celebration, Slum area of the town.	Revision	Inauguration of the computer wing, Republic day Celebration.	Farewell to the school principal.	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई-जून	जुलाई	अगस्त	सितंबर
<b>क्षितिज, भाग-1 (NCERT)</b>	<b>भाषा- हिन्दी 'ए' (गद्य- 15, पद्य- 15, पूरक पाठ- 10, व्याकरण- 15, निबंध-लेखन- 10,</b>				
<b>गद्य-खण्ड</b>	1 दो बैलों की कथा।	2 ल्हासा की ओर।	3 उपभोक्तावाद की संस्कृति।	पुनरावृत्ति	4 साँवले सपनों की याद।
<b>पद्य-खण्ड</b>	9 साखियाँ एवं सबद (कबीर)।	10 वाख (ललछद)। 11 सवैये (रसखान)।	12 कैदी और कोकिला (माखनलाल चतुर्वेदी)।	पुनरावृत्ति	13 ग्राम श्री (सुमित्रानंदन पंत)।
<b>पूरक पाठ कृतिका, भाग-1 (NCERT)</b>	1 इस जल प्रलय में।	2 मेरे संग की औरतें।	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	3 रीढ़ की हड्डी
<b>व्यवहारिक हिन्दी व्याकरण और रचना (NCERT)</b>	विशेषण, पर्यायवाची शब्द, मुहावरे	लिंग का विशेषण पर प्रभाव मुहावरे	वचन का विशेषण पर प्रभाव, विलोम शब्द, मुहावरे	पुनरावृत्ति	परसर्ग 'ने' का क्रिया पर प्रभाव, मुहावरे,
<b>निबंध-लेखन</b>	परिश्रम का महत्त्व, पर्यावरण प्रदूषण- एक गंभीर समस्या, पराधीन सपनेहुँ सुख नहीं,	खेल-कूद का महत्त्व, मेरे जीवन का लक्ष्य, बेकारी की समस्या, भूकंप,	कम्प्यूटर का महत्त्व, वर्षा ऋतु, मेरी प्रिय पुस्तक, करत-करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान,	पुनरावृत्ति	हमारा प्यारा भारतवर्ष, आदर्श विद्यार्थी, मन के हारे हार है, मन के जीते जीत,
<b>संवाद-लेखन</b>	आपका मित्र कक्षा नवम् में प्रथम आया है। उसे बधाई देते हुए एक संवाद की रचना।	दो युवकों के मध्य ग्रीष्मावकाश बिताने के बारे में संवाद।	कक्षा में आई नई अध्यापिका को लेकर दो सहेलियों के बीच संवाद।	पुनरावृत्ति	बढ़ती हुई महँगाई को लेकर दो मित्रों में संवाद।
<b>पत्र-लेखन अनौपचारिक पत्र तथा औपचारिक</b>	छोटे भाई को- विद्यालय में प्रथम स्थान पर उत्तीर्ण होने पर एक बधाई-पत्र। प्रधानाचार्य को- आर्थिक सहायता के लिए प्रार्थना-पत्र।	मित्र को- असफल रहने पर सांत्वना-पत्र। मित्र को- अपने भाई के विवाह में शामिल होने के लिए। प्रधानाध्यापक को- छात्रावास में स्थान के लिए आवेदन-पत्र।	मित्र को- आपने गर्मी की छुट्टी कैसे बिताई। जिला स्वास्थ्य अधिकारी को- अपने क्षेत्र में पेयजल की समस्या की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए एक पत्र।	पुनरावृत्ति	पिता को- पुस्तक खरीदने हेतु दो सौ रूपए की माँग करें। पिता को- परीक्षा की तैयारी के विषय में। प्रधानाध्यापक को- आर्थिक दण्ड माफ करने के लिए आवेदन पत्र।
<b>अपठित-गद्यांश</b>	(i) साहित्यिक (450 से 700 शब्द) तथा (ii) वर्णनात्मक (लगभग 400 शब्द) गद्यांशों से शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक संरचना आदि पर अति लघूत्तरात्मक प्रश्न पूछे जाएँगे।				
<b>मौखिक अभिव्यक्ति</b>	सुनना- वर्णित या पठित सामग्री को सुनकर अर्थ ग्रहण करना, वार्तालाप, वाद-विवाद, भाषण, बोलना- भाषण, वाद-विवाद, गति, लय, आरोह, अवरोह सहित सस्वर कविता वाचन, कार्यक्रम प्रस्तुति,				

अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
संवाद-लेखन/पत्र-लेखन- 5, अपठित गद्यांश- 20, मौखिक अभिव्यक्ति- 10) = 100					
5 नाना साहब की पुत्री देवी मैना को भस्म कर दिया गया।	6 प्रेमचंद के फटे जूते।	पुनरावृत्ति	7 मेरे बचपन के दिन।	8 एक कुत्ता और एक मैना	
14 चंद्र गहना से लौटती बेर (केदारनाथ अग्रवाल)।	15 मेघ आए (सर्वेश्वर दयाल सक्सेना)।	पुनरावृत्ति	16 यमराज की दिशा (चंद्रकांत देवताले)।	17 बच्चे काम पर जा रहे हैं (राजेश जोशी)।	
4 माटी वाली	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	5 किस तरह आखिर-कार मैं हिंदी में आया।	पुनरावृत्ति	
वाक्य-रचना- सरल वाक्य मुहावरे	वाक्य-रचना- संयुक्त वाक्य मुहावरे	पुनरावृत्ति	श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द मुहावरे	पुनरावृत्ति	प्रत्येक पाठ के अंत में प्रश्न-अभ्यास के अंतर्गत दिए गए भाषा अध्ययन से व्याकरण संबंधी प्रश्नों का अभ्यास करना परीक्षा की दृष्टि से अनिवार्य है।
दुर्गापूजा (दशहरा), शहरी जीवन में बढ़ता प्रदूषण, भारतीय कृषक, समय अमूल्य धन है,	दीपावली, पुस्तकालय, दहेज प्रथा, विद्यार्थी और अनुशासन,	पुनरावृत्ति	भ्रष्टाचार, दूरदर्शन, व्यायाम, यदि मैं शिक्षा मंत्री होता,	आदर्श नागरिक, विद्यालय का वार्षिकोत्सव।	निबंध-लेखन, संवाद-लेखन और पत्र-लेखन मात्र सांकेतिक हैं। अन्य समरूप परिचित विषयों पर भी निबंध-लेखन, संवाद-लेखन और पत्र-लेखन तथा अपठित-गद्यांश का अभ्यास अपेक्षित है।
देश में बढ़ते हुए भ्रष्टाचार पर दो नागरिकों के मध्य संवाद।	भारत की क्रिकेट-टीम में होने वाले नए परिवर्तनों पर दो मित्रों का संवाद।	पुनरावृत्ति	दूरदर्शन के कार्यक्रमों का छात्रों पर पड़ने वाले प्रभाव के संबंध में दो मित्रों के बीच संवाद।	परीक्षाएँ कैसी हुई ? परीक्षा के अंतिम दिन में सुरेश और अमित के बीच संवाद।	
मित्र को- पूजा अवकाश साथ व्यतीत करने के लिए पत्र। प्रधानाचार्य को- शुल्क माफी के लिए प्रार्थना पत्र।	मित्र को- उनकी सहायता के लिए उन्हें धन्यवाद का पत्र। पोस्टमास्टर को- अपने क्षेत्र के डाक-वितरण में गड़बड़ी की शिकायत करें।	पुनरावृत्ति	मित्र को- जन्म-दिन की बधाई देते हुए पत्र लिखें। किसी अखबार के संपादक को- अपने क्षेत्र में बिजली संकट से उत्पन्न कठिनाइयों का वर्णन करते हुए पत्र लिखें।	अपने छोटे भाई को- पत्र लिखकर उसे स्वस्थ रहने के उपाय बताएँ। प्रधानाध्यापक को- एक हफ्ते की छुट्टी के लिए आवेदन पत्र। स्वास्थ्य अधिकारी को- मुहल्ले की सफाई के लिए।	

कविता-पाठ आदि को सुनकर समझना मूल्यांकन करना और अभिव्यक्ति के ढंग को जानना।

वार्तालाप और उसकी औपचारिकताएँ, कथा-कहानी तथा घटना सुनाना, परिचय देना और प्राप्त करना, भावानुकूल संवाद वाचन।

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई-जून	जुलाई	अगस्त	सितंबर
<b>गणित (NCERT)</b>	<b>गणित (संख्या पद्धति- 06, बीजगणित- 20, निर्देशांक ज्यामिति- 06,</b>				
संख्या पद्धति	अध्याय 1 : संख्या पद्धति- भूमिका, प्रश्नावली 1.1	अपरिमेय संख्याएँ प्रश्नावली 1.2	वास्तविक संख्याएँ और उनके दशमलव प्रसार प्रश्नावली 1.3	पुनरावृत्ति	संख्या रेखा पर वास्तविक संख्याओं का निरूपण, प्रश्नावली 1.4
बीजगणित	अध्याय 2 : बहुपद- भूमिका, एक चर वाले बहुपद, प्रश्नावली 2.1	बहुपद के शून्यक प्रश्नावली 2.2	शेषफल प्रमेय प्रश्नावली 2.3, बहुपदों का गुणनफल प्रश्नावली 2.4	पुनरावृत्ति	बीजीय सर्वसमिकाएँ प्रश्नावली 2.5
निर्देशांक ज्यामिति	-	अध्याय 3 : निर्देशांक ज्यामिति- भूमिका, प्रश्नावली 3.1	कार्तीय पद्धति, प्रश्नावली 3.2	पुनरावृत्ति	तल में एक बिन्दु आलेखित करना जबकि इसके निर्देशांक दिए हुए हों। प्रश्नावली 3.3
ज्यामिति	अध्याय 5 : यूक्लिड की ज्यामिति का परिचय- भूमिका, यूक्लिड की परिभाषाएँ, अभिगृहित और अभिधारणाएँ, यूक्लिड की पाँचवीं अभिधारणा के समतुल्य रूपांतरण, प्रमेय- 5.1 प्रश्नावली 5.1, 5.2	अध्याय 6 : रेखाएँ और कोण- भूमिका, आधारभूत पद और परिभाषाएँ, प्रतिच्छेदी रेखाएँ और अप्रतिच्छेदी रेखाएँ, कोणों के युग्म समांतर रेखाएँ और तिर्यक रेखा, एक ही रेखा के समांतर रेखाएँ, प्रमेय- 6.1 और 6.2 प्रश्नावली 6.1 और 6.2	त्रिभुज का कोण योग गुण, प्रमेय- 6.7, प्रश्नावली 6.3  अध्याय 7 : त्रिभुज- त्रिभुजों की सर्वासमता, त्रिभुजों की सर्वासमता के लिए कसौटियाँ, एक त्रिभुज के कुछ गुण प्रमेय- 7.1 और 7.2, प्रश्नावली 7.1 और 7.2,	पुनरावृत्ति	त्रिभुजों की सर्वासमता के लिए कुछ और कसौटियाँ, एक त्रिभुज में असमिकाएँ प्रश्नावली 7.3 और 7.4
ज्यामितीय रचनाएँ	-	अध्याय 11 : रचनाएँ- भूमिका, आधारभूत रचनाएँ, रचना 11.1 और 11.2	रचना 11.3 प्रश्नावली 11.1	पुनरावृत्ति	रचना 11.4
क्षेत्रमिति	अध्याय 12 : हीरोन का सूत्र- भूमिका, त्रिभुज का क्षेत्रफल- हीरोन के सूत्र द्वारा, चतुर्भुजों के क्षेत्रफल ज्ञात करने में हीरोन के सूत्र का अनुप्रयोग, प्रश्नावली 12.1 और 12.2	अध्याय 13 : पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन- भूमिका, घनाभ और घन के पृष्ठीय क्षेत्रफल प्रश्नावली 13.1	एक लंब वृत्तीय बेलन का पृष्ठीय क्षेत्रफल, प्रश्नावली 13.2	पुनरावृत्ति	एक लंब वृत्तीय शंकु का पृष्ठीय क्षेत्रफल, प्रश्नावली 13.3
सांख्यिकी और प्रायिकता	-	अध्याय 14 : सांख्यिकी- भूमिका, आँकड़ों का संग्रह प्रश्नावली 14.1	आँकड़ों का प्रस्तुतीकरण, प्रश्नावली 14.2	पुनरावृत्ति	आँकड़ों का आलेखीय निरूपण, प्रश्नावली 14.3

अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
ज्यामिति- 22, क्षेत्रमिति- 14, सांख्यिकी और प्रायिकता- 12) = 80					
वास्तविक संख्याओं पर संक्रियाएँ प्रश्नावली 1.5	वास्तविक संख्याओं के लिए घातांक- नियम प्रश्नावली 1.6	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	आंतरिक मूल्यांकन- क्रियाकलाप का मूल्यांकन- 10 अंक परियोजना कार्य- 05 अंक सतत मूल्यांकन- 05 अंक
अध्याय 4 : दो चरों वाले रैखिक समीकरण- भूमिका, रैखिक समीकरण प्रश्नावली 4.1	रैखिक समीकरण का हल, प्रश्नावली 4.2,	पुनरावृत्ति	दो चरों वाले रैखिक समीकरण का आलेख, प्रश्नावली 4.3,	X-अक्ष और Y-अक्ष के समांतर रेखाओं के समीकरण, प्रश्नावली 4.4.	
पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	कुल 20 अंक
अध्याय 8 : चतुर्भुज- भूमिका, चतुर्भुज का कोण योग गुण, चतुर्भुज के प्रकार, समांतर चतुर्भुज के गुण, चतुर्भुज के समांतर चतुर्भुज होने के लिए एक अन्य प्रतिबंध, मध्य-बिन्दु प्रमेय प्रमेय- 8.1 प्रश्नावली 8.1 और 8.2	अध्याय 9 : समांतर चतुर्भुजों और त्रिभुजों के क्षेत्रफल- भूमिका, एक ही आधार पर और एक ही समांतर रेखाओं के बीच आकृतियाँ, एक ही आधार और एक ही समांतर रेखाओं के बीच समांतर चतुर्भुज, एक ही आधार और एक ही समांतर रेखाओं के बीच स्थित त्रिभुज, प्रमेय- 9.1 प्रश्नावली 9.1 से 9.3	पुनरावृत्ति	अध्याय 10 : वृत्त- भूमिका, वृत्त और इससे संबंधित पद: एक पुनरावलोकन, जीवा द्वारा एक बिन्दु पर अंतरित कोण, केन्द्र से जीवा पर लंब, तीन बिन्दुओं से जाने वाला वृत्त, समान जीवाएँ और उनकी केन्द्र से दूरियाँ, प्रमेय- 10.1 प्रश्नावली 10.1 से 10.3 तक	एक वृत्त के चाप द्वारा अंतरित कोण, चक्रीय चतुर्भुज प्रमेय- 10.8 प्रश्नावली 10.4 और 10.5	
त्रिभुजों की कुछ रचनाएँ, रचना 11.5	रचना 11.6 प्रश्नावली 11.2	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	
गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल, प्रश्नावली 13.4	घनाभ का आयतन, प्रश्नावली 13.5	पुनरावृत्ति	बेलन का आयतन, लंब वृत्तीय शंकु का आयतन, प्रश्नावली 13.6 और 13.7	गोले का आयतन प्रश्नावली 13.8	
केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप प्रश्नावली 14.4	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	अध्याय 15 : प्रायिकता- भूमिका, प्रायिकता- एक प्रायोगिक दृष्टिकोण प्रश्नावली 15.1	पुनरावृत्ति	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई-जून	जुलाई	अगस्त	सितंबर
<b>शेमुषी</b> प्रथमो भागः (NCERT) खण्ड 'घ' पठित-अवबोधनम्	<b>संस्कृत (पठित-अवबोधनम्- 35, अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्- 30,</b>				
खण्ड 'क' अपठित-अवबोधनम् खण्ड 'ख' रचनात्मककार्यम् खण्ड 'ग' अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् 1. संस्कृतवर्णमाला	प्रथमः पाठः - भारतीयवसन्तगीतिः।	द्वितीयः पाठः- स्वर्णकाकः। तृतीयः पाठः- सोमप्रभा।	चतुर्थः पाठः- कल्पतरुः।	पुनरावृत्ति	पंचमः पाठः- सूक्तिमौक्तिकम्। षष्ठः पाठः- भ्रान्तो बालः।
2. वाक्येषु अनुच्छेदे वा सन्धिकार्यम्	(अ) स्वरसन्धिः - दीर्घः, गुणः.	वृद्धिः, यण्।	(ब) व्यञ्जनसन्धिः - म् स्थाने अनुस्वारः, णत्वविधानम्.	पुनरावृत्ति	वर्गीय प्रथम- अक्षराणां तृतीयवर्णपरिवर्तनम्, त स्थाने च.
3. वाक्येषु शब्दरूपाणां प्रयोगाः	(अ) शब्दाः अजन्ताः- अकरान्ताः (बालकवत्), इकरान्ताः (कविवत्).	पुल्लिङ्गाः उकारान्ताः- (साधुवत्), ऋकारान्ताः (पितृवत्/ दातृवत्).	हलन्ताः- राजन्, भवत्, आत्मन्, विद्वस्, गच्छत्।	पुनरावृत्ति	(ब) स्त्रीलिङ्गाः अजन्ताः- आकारान्ताः (रमावत्), इकारान्ताः (मतिवत्), ईकारान्ता (नदीवत्) ऋकारान्ताः (मातृवत्)।
4. वाक्येषु धातुरूपाणां प्रयोगाः	धातुरूपाणि- लट्, लोट्, लृट्, लङ्, विधिलिङ्-लकारेषु।	धातवः - परस्मैपदिनः भू (भव्), पठ्, हस्, नम्, गम् (गच्छ्).	अस्, हन्, कृध्, नश्, आप्, शक्, इष्, प्रच्छ्, कृ, ज्ञा, भक्ष्, चिन्त्।	पुनरावृत्ति	आत्मनेपदिनः सेव्, लभ्, रुच्, मुद्, याच्
5. उपपदविभक्तीनां प्रयोगाः (अनुच्छेद, वार्तालापे, लघुकथायायाम् वा)	द्वितीया- अभितः, परितः, उभयतः, समया, निकषा, प्रति, धिक्, विना।	तृतीया- विना, अलम्, सह, हीनः, किम्, प्रयोजनम्।	चतुर्थी- नमः, स्वाहा, अलम् (सामर्थ्ये), रुच् दा, कृध्, स्पृह्, असूय्।	पुनरावृत्ति	पंचमी- बहिः, विना, भि आरभ्, प्र-मद्, परः, पूर्वम्, अनन्तरम्।
6. प्रत्ययाः - कृदन्ताः	तुमुन्.	क्त्वा,	ल्यप्.	पुनरावृत्ति	क्त.
<b>प्राच्य भाषा : फारसी (गद्य- 35, पद्य- 15,</b>					
फारसी वदस्तोर (कتاب اول)	بنام ایزد بخشا بنده	داستان خیر و شر (اول)	داستان خیر و شر (دوم)	اعاده	داستان خیر و شر (سوم)
آموزش زبان فارسی (کتاب سوم)	فصل پائیز	اعاده	اعاده	اعاده	کسی با هم
کواحد (کباयاد) व्याकरण और रचना	ام	اعاده	ضمیر	اعاده	حرف جار
نمبر ۱۵				۱- قواعد-	
نمبر ۱۰				۲- (الف) نصاب سے منتخب آسان فارسی جملوں کا اردو، ہندی یا انگریزی میں ترجمہ۔	
نمبر ۱۰				(ب) آسان اردو، ہندی یا انگریزی جملوں کا فارسی میں ترجمہ۔	
نمبر ۱۰				۳- آسان فارسی لفظوں سے جملے بنانا۔	
نمبر ۵				۴- خالی جگہوں کو پھرنا۔	

अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
रचनात्मककार्यम्— 20, अपठित-अवबोधनम्— 15) = 100					
सप्तमः पाठः प्रत्यभिज्ञानम् ! अष्टमः पाठः लौहतुला ।	नवमः पाठः सिकतासेतुः ।	पुनरावृत्ति	दशमः पाठः जटायोः शौर्यम् । एकादशः पाठः पर्यावरणम् ।	द्वादशः पाठः वाङ्मनःप्राणस्वरूपम् ।	1. खण्ड 'क'— अपठित-अवबोधनम् 15 अंकाः 2. खण्ड 'ख'— रचनात्मकं कार्यम् 20 अंकाः 3. खण्ड 'ग'— अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् 30 अंकाः 4. खण्ड 'घ'— पठित-अवबोधनम् 35 अंकाः कुल = 100 अंकाः
पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	
र् पूर्वस्य रेफस्य लोपः दीर्घस्वरत्वं च, त् स्थाने ल् ।	(स) विसर्गसन्धिः — विसर्गस्य उत्त्वं, रत्त्वं, लोपः	पुनरावृत्ति	विसर्गस्थाने स्, श, ष ।	पुनरावृत्ति	
(स) नपुंसकलिङ्गाः अजन्ताः— अकारान्ताः (फलवत्), उकारान्ताः (मधुवत्) ।	(द) संख्यावाचकशब्दाः एक, द्वि, त्रि, चतुर, पञ्चन् ।	पुनरावृत्ति	सर्वनामशब्दाः यत्, तत्, किम्, इदम्, (त्रिपुलिङ्गेषु), अस्मद्, युष्मद् ।	पुनरावृत्ति	परीक्षा की दृष्टि से प्रत्येक पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास तथा योग्यता विस्तार से संबद्ध प्रश्नों का हल करना अनिवार्य है ।
उभयपदिनः नी, ह्र (हर), भज्, पच् ।	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	
पृष्ठी— निर्धारणे, पुरतः, पृष्ठतः, वामतः, दक्षिणतः, अनादरे ।	सप्तमी— कुशलः, निपुणः, प्रवीणः, स्निह, विश्वस्, अनु-रज्, भावे ।	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	
क्तवत्,	शत्,	पुनरावृत्ति	शानच् ।	पुनरावृत्ति	
कवायद— 50) = 100					
پيرک فداکار۔ عزيم	مہمان نوازی	اعادہ	مناظرہ رخ سوزن۔ نظم	آرش کمانگیر	پڑھے ہوئے اسباق کا مشق اور سالانہ امتحان کی تیاری
	اعادہ	اعادہ	ماجرائے کیو تراں	اعادہ	
فعل	اعادہ	اعادہ	مشق	اعادہ	



पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई-जून	जुलाई	अगस्त	सितंबर
<b>विज्ञान (NCERT)</b> <b>भौतिकी</b>				<b>विज्ञान (भौतिकी)- 27,</b>	
	अध्याय 8 : गति- गति का वर्णन, सरल रेखीय गति, एकसमान गति और असमान गति, गति की दर का मापन, दिशा के साथ चाल, वेग में परिवर्तन की दर, गति का ग्राफीय प्रदर्शन, दूरी-समय ग्राफ, वेग-समय ग्राफ (क्रमशः)	ग्राफीय विधि से गति के समीकरण, वेग-समय संबंध के लिए समीकरण, समय-स्थिति संबंध के लिए समीकरण, वेग-स्थिति संबंध के लिए समीकरण, एकसमान वृत्तीय गति। अभ्यास। (समाप्त)	अध्याय 9 : बल तथा गति के नियम- संतुलित और असंतुलित बल, गति का प्रथम नियम, जड़त्व तथा द्रव्यमान, गति का द्वितीय नियम, गति का तृतीय नियम, संवेग संरक्षण। अभ्यास।	पुनरावृत्ति	अध्याय 10 : गुरुत्वाकर्षण- गुरुत्वाकर्षण, गुरुत्वाकर्षण का सार्वत्रिक नियम, गुरुत्वाकर्षण के सार्वत्रिक नियम का महत्व, मुक्त पतन, गुरुत्वीय त्वरण $g$ के मान का परिकलन, पृथ्वी के गुरुत्वीय बल के प्रभाव में वस्तुओं की गति, द्रव्यमान, भार, किसी वस्तु का चंद्रमा पर भार, (क्रमशः)
<b>रसायनशास्त्र</b>	अध्याय 1 : हमारे आस पास के पदार्थ- पदार्थ का भौतिक स्वरूप, पदार्थ कणों से मिलकर बना होता है, पदार्थ के ये कण कितने छोटे हैं ? पदार्थ के कणों के अभिलाक्षणिक गुण, पदार्थ के कणों के बीच रिक्त स्थान होता है, पदार्थ के कण निरंतर गतिशील होते हैं, पदार्थ के कण एक-दूसरे को आकर्षित करते हैं, पदार्थ की अवस्थाएँ, ठोस अवस्था, द्रव अवस्था, गैसीय अवस्था, (क्रमशः)	क्या पदार्थ अपनी अवस्था को बदल सकता है ? तापमान परिवर्तन का प्रभाव, दाब-परिवर्तन का प्रभाव, वाष्पीकरण, वाष्पीकरण को प्रभावित करने वाले कारक, वाष्पीकरण के कारण शीतलता कैसे होती है? अभ्यास। (समाप्त)	अध्याय 2 : क्या हमारे आस-पास के पदार्थ शुद्ध हैं ? मिश्रण क्या है ? मिश्रण के प्रकार, विलयन क्या है ? विलयन की सांद्रता, निलंबन क्या है ? कोलाइडल विलयन क्या है ? (क्रमशः)	पुनरावृत्ति	मिश्रण के घटकों का पृथक्करण, रंग वाले घटक (डाई) को नीले अथवा काले रंग की स्याही से कैसे पृथक् कर सकते हैं ? दूध से क्रीम को कैसे पृथक् कर सकते हैं ? दो अधुलनशील द्रवों के मिश्रण को कैसे पृथक् कर सकते हैं ? नमक तथा अमोनियम क्लोराइड के मिश्रण को कैसे पृथक् कर सकते हैं ? क्या काली स्याही में डाई एक ही रंग है ? दो धुलनशील द्रवों के मिश्रण को कैसे पृथक् कर सकते हैं ? वायु से गैसों को कैसे प्राप्त कर सकते हैं ? (क्रमशः)
<b>जीवविज्ञान</b>	अध्याय 5 : जीवन की मौलिक इकाई- सजीव किससे बने होते हैं ? कोशिका किससे बनी होती है ? कोशिका का संरचनात्मक संगठन क्या है ? प्लैज्मा झिल्ली अथवा कोशिका झिल्ली, कोशिका भित्ति, केंद्रक, कोशिका द्रव्य, (क्रमशः)	कोशिका अंगक, अंतर्द्रव्यी जालिका, गॉल्जी उपकरण, लाइसोसोम, माइटोकॉन्ड्रिया, प्लैस्टिड, रसधानियाँ। अभ्यास। (समाप्त)  अध्याय 6 : ऊतक- क्या पौधे और जंतु एक ही तरह के ऊतकों से बने होते हैं ? पादप ऊतक, विभज्योतक, स्थायी ऊतक, सरल स्थायी ऊतक, जटिल स्थायी ऊतक, (क्रमशः)	जंतु ऊतक, एपिथीलियमी ऊतक, संयोजी ऊतक, पेशीय ऊतक, तंत्रिका ऊतक। अभ्यास (समाप्त)  अध्याय 7 : जीवों में विविधता- वर्गीकरण का आधार क्या है ? वर्गीकरण और जैव विकास, (क्रमशः)	पुनरावृत्ति	वर्गीकरण समूहों की पदानुक्रमित संरचना, मोनेरा, प्रोटिस्टा, फंजाई, प्लांटी, एनिमेलिया, प्लांटी, थैलोफाइट, ब्रायोफाइट, टेरिडोफाइट, जिम्नोस्पर्म, एजियोस्पर्म, एनिमेलिया, पोरीफेरा, सीलेंटेरेटा, प्लैटीहेल्मिन्थीज, निमेटोडा, एनीलिडा, आर्थ्रोपोडा, मोलस्का, इकाइनोडर्मेटा, प्रोटोकॉर्डेटा, (क्रमशः)

अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
<b>रसायनशास्त्र-27, जीवविज्ञान- 26) = 80</b>					
<p>प्रणोद तथा दाब, तरलों में दाब, उत्प्लावकता, पानी की सतह पर रखने पर वस्तुएँ तैरती या डूबती क्यों हैं ? आर्किमीडीज का सिद्धांत, आपेक्षिक घनत्व ? अभ्यास (समाप्त)</p> <p><b>अध्याय 11 : कार्य तथा ऊर्जा</b>— कार्य, कठोर काम करने के बावजूद कुछ अधिक 'कार्य' नहीं ! कार्य की वैज्ञानिक संकल्पना, एक नियत बल द्वारा किया गया कार्य, (क्रमशः)</p>	<p>ऊर्जा, ऊर्जा के रूप, गतिज ऊर्जा, स्थितिज ऊर्जा, किसी ऊँचाई पर वस्तु की स्थितिज ऊर्जा, क्या ऊर्जा के विभिन्न रूप परस्पर परिवर्तनीय हैं ? ऊर्जा संरक्षण का नियम, कार्य करने की दर, ऊर्जा का व्यावसायिक मात्रक। अभ्यास। (समाप्त)</p>	<p>पुनरावृत्ति</p>	<p><b>अध्याय 12 : ध्वनि</b>— ध्वनि का उत्पादन, ध्वनि का संचरण, ध्वनि संचरण के लिए माध्यम की आवश्यकता होती है, ध्वनि तरंगें अनुदैर्घ्य तरंगें हैं, ध्वनि तरंग के अभिलक्षण, विभिन्न माध्यमों में ध्वनि की चाल, (क्रमशः)</p>	<p>ध्वनि का परावर्तन, प्रतिध्वनि, अनुरणन, ध्वनि के बहुल परावर्तन के उपयोग, श्रव्यता का परिसर, पराध्वनि के अनुप्रयोग, सोनार, मानव कर्ण की संरचना। अभ्यास। (समाप्त)</p>	<p><b>मूल्यांकन की योजना (प्रायोगिक)</b></p> <p>प्रायोगिक दक्षता की जाँच <b>11 अंक</b></p> <p>प्रायोगिक रिकॉर्ड <b>06 अंक</b></p> <p>मौखिक <b>03 अंक</b></p> <hr/> <p><b>कुल 20 अंक</b></p>
<p>किसी अशुद्ध नमूने में से शुद्ध कॉपर सल्फेट कैसे प्राप्त कर सकते हैं ? भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन, शुद्ध पदार्थों के क्या प्रकार हैं ? तत्व, यौगिक। अभ्यास। (समाप्त)</p> <p><b>अध्याय 3 : परमाणु एवं अणु</b>— रासायनिक संयोजन के नियम, द्रव्यमान संरक्षण का नियम, स्थिर अनुपात का नियम, परमाणु क्या होता है ? विभिन्न तत्वों के परमाणुओं के आधुनिक प्रतीक क्या हैं ? परमाणु द्रव्यमान, परमाणु किस प्रकार अस्तित्व में रहते हैं ? (क्रमशः)</p>	<p>अणु क्या है ? तत्वों के अणु, यौगिकों के अणु, आयन क्या होता है ? रासायनिक सूत्र लिखना, सरल यौगिकों के सूत्र, आण्विक द्रव्यमान एवं मोल संकल्पना, आण्विक द्रव्यमान, सूत्र इकाई द्रव्यमान, मोल संकल्पना। अभ्यास। (समाप्त)</p>	<p>पुनरावृत्ति</p>	<p><b>अध्याय 4 :</b> <b>परमाणु की संरचना</b>— पदार्थों में आवेशित कण, परमाणु की संरचना, टॉमसन का परमाणु मॉडल, रदरफोर्ड का परमाणु मॉडल, बोर का परमाण्विक मॉडल, (क्रमशः)</p>	<p>न्यूट्रॉन, विभिन्न कक्षाओं में इलेक्ट्रॉन कैसे वितरित होते हैं ? संयोजकता, परमाणु संख्या तथा द्रव्यमान संख्या, परमाणु संख्या, द्रव्यमान संख्या, समस्थानिक, समभारिक। अभ्यास। (समाप्त)</p>	
<p>वर्टीब्रेटा (कशेरुकी), मत्स्य, जल-स्थलचर, सरीसृप, पक्षी, स्तनपायी, नामपद्धति। अभ्यास। (समाप्त)</p> <p><b>अध्याय 13 :</b> <b>हम बीमार क्यों होते हैं</b>— स्वास्थ्य तथा इसका बिगड़ना, 'स्वास्थ्य' का महत्त्व (सार्थकता), व्यक्तिगत तथा सामुदायिक समस्याएँ— दोनों ही स्वास्थ्य को प्रभावित करती हैं, 'स्वस्थ रहने' तथा 'रोगमुक्त' में अंतर, (क्रमशः)</p>	<p>रोग तथा इसके कारण, रोग किस तरह के दिखाई देते हैं ? तीव्र (प्रचंड) तथा दीर्घकालिक रोग (बीमारी), दीर्घकालिक रोग तथा अस्वस्थता, रोग के कारक, संक्रामक तथा असंक्रामक कारक, संक्रामक रोग, संक्रामक कारक, रोग फैलने के साधन, अंग-विशिष्ट तथा ऊतक-विशिष्ट अभिव्यक्ति, उपचार के नियम, निवारण के सिद्धांत। अभ्यास। (समाप्त)</p> <p><b>अध्याय 14 : प्राकृतिक संपदा</b>— जीवन की श्वासः वायु, जलवायु के नियंत्रण में वायुमंडल की भूमिका, वायु की गति: पवन, वर्षा, वायु प्रदूषण, (क्रमशः)</p>	<p>पुनरावृत्ति</p>	<p>जल: एक अद्भुत द्रव, जल प्रदूषण, मृदा में खनिज की प्रचुरता, जैव रासायनिक चक्रण, जलीय-चक्र, नाइट्रोजन-चक्र, कार्बन चक्र, ग्रीन हाउस प्रभाव, ऑक्सीजन-चक्र, ओजोन परत। अभ्यास। (समाप्त)</p> <p><b>अध्याय 15 :</b> <b>खाद्य संसाधनों में सुधार</b>— फसल उत्पादन में उन्नति, फसल की किस्मों में सुधार, (क्रमशः)</p>	<p>फसल उत्पादन प्रबंधन, पोषक प्रबंधन, सिंचाई, फसल पैटर्न, फसल सुरक्षा प्रबंधन, पशुपालन, पशु कृषि, कुक्कुट (मुर्गी पालन), मत्स्य उत्पादन (मछली उत्पादन), समुद्री मत्स्यकी, अंतः स्थली मत्स्यकी, मधुमक्खी पालन। अभ्यास। (समाप्त)</p>	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई-जून	जुलाई	अगस्त	सितंबर
<b>सामाजिक विज्ञान (इतिहास- 18, भूगोल- 20, नागरिकशास्त्र- 18,</b>					
<p><b>(इतिहास)</b> भारत और समकालीन विश्व- 1 (NCERT)</p>	<p>अध्याय 1 : फ्रांसीसी क्रांति— अठारहवीं सदी के उत्तरार्ध में फ्रांसीसी समाज, जीने का संघर्ष, जीविका का संकट कैसे उत्पन्न होता है, उभरते मध्य वर्ग ने विशेषाधिकारों के अंत की कल्पना की, क्रांति की शुरुआत, फ्रांस संवैधानिक राजतंत्र बन गया, फ्रांस में राजतंत्र का उन्मूलन और गणतंत्र की स्थापना, आतंक राज, डिरेक्ट्री शासित फ्रांस, क्या महिलाओं के लिए भी क्रांति हुई ? दास-प्रथा का उन्मूलन, क्रांति और रोजाना की जिंदगी।</p>	<p>अध्याय 2 : यूरोप में समाजवाद व रूसी क्रांति— सामाजिक परिवर्तन का युग, उदारवादी, रैडिकल और रूढ़िवादी, औद्योगिक समाज और सामाजिक परिवर्तन, यूरोप में समाजवाद का आना, समाजवाद के लिए समर्थन, रूसी क्रांति, रूसी साम्राज्य, 1914, अर्थव्यवस्था और समाज, रूस में समाजवाद, उथल-पुथल का समय: 1905 की क्रांति, पहला विश्वयुद्ध और रूसी साम्राज्य, पेत्रोग्राद में फरवरी क्रांति, फरवरी के बाद, अक्टूबर 1917 की क्रांति, अक्टूबर के बाद क्या बदला ? गृह युद्ध, समाजवादी समाज का निर्माण, स्तालिनवाद और सामूहिकीकरण, रूसी क्रांति और सोवियत संघ का वैश्विक प्रभाव।</p>	<p>अध्याय 3 : नात्सीवाद और हिटलर का उदय— वाइमर, गणराज्य का जन्म, युद्ध का असर, राजनीतिक रैडिकलवाद (आमूल परिवर्तनवाद) और आर्थिक संकट, मंदी के साल, हिटलर का उदय, लोकतंत्र का ध्वंस, पुनर्निर्माण, नात्सियों का विश्व दृष्टिकोण, नस्लवादी राज्य की स्थापना, नस्ली कल्पनालोक (यूटोपिया), नात्सी जर्मनी में युवाओं की स्थिति, मातृत्व की नात्सी सोच, प्रचार की कला, आम जनता और मानवता के खिलाफ अपराध, महाध्वंस (होलोकॉस्ट) के बारे में जानकारियाँ।</p>	<p>पुनरावृत्ति</p>	<p>अध्याय 4 : वन्य-समाज और उपनिवेशवाद— वनों का विनाश क्यों ? जमीन की बेहतरी, पटरी पर स्लीपर, बागान, व्यावसायिक वानिकी की शुरुआत, लोगों का जीवन कैसे प्रभावित हुआ ? वनों के नियमन से खेती कैसे प्रभावित हुई ? शिकार की आजादी किसे थी ? नए व्यापार, नए रोजगार और नई सेवाएँ, वन विद्रोह, बस्तर के लोग, लोगों के भय, जावा के जंगलों में हुए बदलाव, जावा के लकड़हारे, उच्च वैज्ञानिक वानिकी, सामिन की चुनौती, युद्ध और वन-विनाश, वानिकी में नए बदलाव।</p>
	<p><b>(भूगोल)</b> समकालीन भारत- 1 (NCERT)</p>	<p>अध्याय 1 : भारत— आकार और स्थिति— स्थिति, आकार, भारत तथा विश्व, भारत के पड़ोसी देश।</p>	<p>अध्याय 2 : भारत का भौतिक स्वरूप— मुख्य भौगोलिक वितरण, हिमालय पर्वत, उत्तरी मैदान, प्रायद्वीपीय पठार, भारतीय मरुस्थल, तटीय मैदान, द्वीप समूह।</p>	<p>अध्याय 3 : अपवाह— भारत में अपवाह तंत्र, हिमालय की नदियाँ, प्रायद्वीपीय नदियाँ, झीलें, नदियों का अर्थव्यवस्था में महत्त्व, नदी प्रदूषण।</p>	<p>पुनरावृत्ति</p>

अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
<b>अर्थशास्त्र- 16, आपदा प्रबंधन- 08, आंतरिक मूल्यांकन- 20) = 100</b>					
<p><b>अध्याय 5 :</b> आधुनिक विश्व में चरवाहे— घुमंतू चरवाहे और उनकी आवाजाही, पहाड़ों में, पठारों, मैदानों और रेगिस्तानों में, औपनिवेशिक शासन और चरवाहों का जीवन, इन बदलावों ने चरवाहों की जिंदगी को किस तरह प्रभावित किया ? चरवाहों ने इन बदलावों का सामना कैसे किया ? अफ्रीका में चरवाहा जीवन, चरागाहों का क्या हुआ ? सरहदें बंद हो गईं, जब चरागाह सूख जाते हैं, सब पर एक जैसा असर नहीं पड़ा।</p> <p>भारतीय मानसून, मानसून का आगमन एवं वापसी, ऋतुएँ, शीत ऋतु, ग्रीष्म ऋतु, वर्षा ऋतु या मानसून का आगमन, मानसून की वापसी (परिवर्तनीय मौसम), वर्षा का वितरण, मानसून— एकता का परिचायक। (समाप्त)</p>	<p><b>अध्याय 6 :</b> किसान और काश्तकार— इंग्लैंड में आधुनिक खेती की शुरुआत, खुले खेतों और कॉमन्स का दौर, अनाज की बढ़ती माँग, बाड़ाबंदी का युग, गरीबों पर क्या बीती ? शेडिंग मशीन का आगमन, 'रोटी की टोकरी' और रेतीला बंजर, पश्चिम की ओर प्रसार तथा गेहूँ की खेती, गेहूँ उत्पादक किसान, नई तकनीक का आगमन, गरीब जनता की दशा, 'रोटी की टोकरी' से 'रेत के कटोरे' तक, भारतीय किसान और अफीम की खेती, चाय का शौक : चीन के साथ व्यापार, अंग्रेज व्यापारी अफीम कहीं से प्राप्त करते थे ? किसानों को अफीम की खेती के लिए कैसे मनाया गया ?</p> <p><b>अध्याय 5 :</b> <b>प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य प्राणी—</b> धरातल, भूभाग, मृदा, जलवायु, तापमान, सूर्य का प्रकाश, वर्षण, पारिस्थिक तंत्र, वनस्पति के प्रकार, उष्ण कटिबंधीय वर्षा वन, उष्ण कटिबंधीय पर्णपाती वन, कंटिले वन तथा झाड़ियाँ, पर्वतीय वन, मैंग्रोव वन, वन्य प्राणी।</p>	<p>पुनरावृत्ति</p> <p>पुनरावृत्ति</p>	<p><b>अध्याय 7 :</b> इतिहास और खेल : क्रिकेट की कहानी— इंग्लैंड में खेल के रूप में क्रिकेट का ऐतिहासिक विकास, क्रिकेट और विक्टोरियाई इंग्लैंड, क्रिकेट का प्रसार, क्रिकेट, नस्ल और धर्म, खेल के आधुनिक बदलाव, खेल और वि-औपनिवेशीकरण, आज के दौर में व्यापार, मीडिया और क्रिकेट।</p> <p><b>अध्याय 6 : जनसंख्या—</b> जनसंख्या का आकार एवं वितरण, भारत की जनसंख्या का आकार एवं संख्या के आधार पर वितरण, घनत्व के आधार पर भारत में जनसंख्या वितरण, जनसंख्या वृद्धि एवं जनसंख्या परिवर्तन की प्रक्रिया, जनसंख्या वृद्धि, जनसंख्या वृद्धि/परिवर्तन की प्रक्रिया, (क्रमशः)</p>	<p><b>अध्याय 8 :</b> पहनावे का सामाजिक इतिहास— सम्प्युअरी कानून और सामाजिक ऊँच-नीच, पोशाक और खूबसूरती के पैमाने, महिलाओं ने इन तौर-तरीकों को कैसे लिया ? नया दौर, नई सामग्री, महायुद्ध, औपनिवेशिक भारत में बदलाव, जाति-संघर्ष और पोशाक-परिवर्तन, ब्रिटिश राज और पोशाक-संहिताएँ, राष्ट्रीय पोशाक का डिजाइन, स्वदेशी आंदोलन, महात्मा गाँधी के पोशाक-प्रयोग, खादी पहनना सबके बूते में नहीं था।</p> <p>आयु संरचना, लिंग अनुपात, साक्षरता दर, व्यावसायिक संरचना, स्वास्थ्य, किशोर जनसंख्या, राष्ट्रीय जनसंख्या नीति, राष्ट्रीय जनसंख्या नीति 2000 और किशोर। (समाप्त)</p>	<p>आंतरिक मूल्यांकन— कक्षा परीक्षण, आवधिक परीक्षा (रचनात्मक और संकलनात्मक)— <b>10 अंक</b> नियत कार्य (गृह कार्य एवं वर्ग कार्य)— <b>05 अंक</b> परियोजना कार्य— <b>05 अंक</b> <b>कुल 20 अंक</b></p> <p><b>नोट—</b> केवल एक विषय पर ही परियोजना कार्य करने होंगे।</p>

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई-जून	जुलाई	अगस्त	सितंबर
<b>सामाजिक विज्ञान (इतिहास- 18, भूगोल- 20, नागरिकशास्त्र- 18;</b>					
<b>(नागरिकशास्त्र)</b> लोकतांत्रिक राजनीति (NCERT)	अध्याय 1 : समकालीन विश्व में लोकतंत्र- परिचय, लोकतंत्र के दो किस्से, 1973 का सैनिक तख्तापलट, लोकतंत्र की वापसी, पोलैंड में लोकतंत्र, लोकतंत्र की दो विशेषताएँ, लोकतंत्र के तीन नक्शे, लोकतंत्र के विस्तार के विभिन्न चरण, शुरुआत, उपनिवेशवाद का अंत, हाल का दौर, (क्रमशः)	विश्व स्तर पर लोकतंत्र, अंतर्राष्ट्रीय संगठन, क्या ये निर्णय लोकतांत्रिक हैं ? बाहरी समर्थन का सवाल। (समाप्त)  अध्याय 2 : लोकतंत्र क्या ? लोकतंत्र क्यों ? परिचय, लोकतंत्र क्या है ? परिभाषा की जरूरत क्यों ? एक सरल परिभाषा, लोकतंत्र की विशेषताएँ, प्रमुख फैसले निर्वाचित नेताओं के हाथ, स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनावी मुकाबला, एक व्यक्ति- एक वोट- एक मोल, कानून का राज और अधिकारों का आदर, परिभाषाओं का सारांश, (क्रमशः)	लोकतंत्र ही क्यों ? लोकतंत्र के गुणों पर चर्चा, लोकतंत्र के खिलाफ तर्क, लोकतंत्र के पक्ष में तर्क, लोकतंत्र का वृहतर अर्थ। (समाप्त)  अध्याय 3 : संविधान निर्माण- परिचय दक्षिण अफ्रीका में लोकतांत्रिक संविधान, रंगभेद के खिलाफ संघर्ष, एक नए संविधान की ओर, हमें संविधान की जरूरत क्यों है ? (क्रमशः)	पुनरावृत्ति	भारतीय संविधान का निर्माण, संविधान निर्माण का रास्ता, संविधान सभा, भारतीय संविधान के बुनियादी मूल्य, सपने और वायदे, संविधान का दर्शन, संस्थाओं का स्वरूप। (समाप्त)  अध्याय 4 : चुनावी राजनीति- परिचय, चुनाव क्यों ? हरियाणा के विधानसभा चुनाव, चुनावों की जरूरत क्यों है ? चुनाव को लोकतांत्रिक मानने के आधार क्या हैं ? (क्रमशः)
<b>(अर्थशास्त्र)</b> अर्थशास्त्र (NCERT)	अध्याय 1 : पालमपुर गाँव की कहानी- अवलोकन, उत्पादन का संगठन, पालमपुर में खेती- भूमि स्थिर है, क्या उस भूमि से अधिक पैदावार करने का कोई तरीका है ? क्या भूमि यह धारण कर पाएगी ? पालमपुर के किसानों में भूमि किस प्रकार वितरित है ? श्रम की व्यवस्था कौन करेगा ? खेतों के लिए आवश्यक पूँजी, अधिशेष कृषि उत्पादों की बिक्री, (क्रमशः)	पालमपुर में गैर कृषि क्रियाएँ- डेयरी : अन्य प्रचलित क्रिया, पालमपुर में लघुस्तरीय विनिर्माण का एक उदाहरण, पालमपुर के दुकानदार, परिवहन : तेजी से विकसित होता एक क्षेत्रक। (समाप्त)	अध्याय 2 : संसाधन के रूप में लोग- अवलोकन, पुरुषों और महिलाओं के आर्थिक क्रियाकलाप, जनसंख्या की गुणवत्ता, शिक्षा, स्वास्थ्य, बेरोजगारी।	पुनरावृत्ति	अध्याय 3 : निर्धनता : एक चुनौती- अवलोकन, परिचय, निर्धनता के दो विशिष्ट मामले, (क्रमशः)
<b>आपदा प्रबंधन</b>	आपदा प्रबंधन।	पुनरावृत्ति	भूवैज्ञानिक संकट।	पुनरावृत्ति	मौसम के रुष्ट होने पर आने वाले संकट।

अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	अभ्युक्ति
<b>अर्थशास्त्र- 16, आपदा प्रबंधन- 08, आंतरिक मूल्यांकन- 20) = 100</b>					
<p>क्या राजनैतिक प्रतिद्वंद्विता अच्छी चीज है ? चुनाव की हमारी प्रणाली क्या है ? चुनाव क्षेत्र, आरक्षित निर्वाचन क्षेत्र, मतदाता सूची, उम्मीदवारों का नामांकन, चुनाव अभियान, मतदान और मतगणना, भारत में चुनाव क्यों लोकतांत्रिक है ? स्वतंत्र चुनाव आयोग, चुनाव में लोगों की भागीदारी, चुनावी नतीजों को स्वीकार करना, स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव की चुनौतियाँ। (समाप्त)</p>	<p><b>अध्याय 5 :</b> संस्थाओं का कामकाज- परिचय, प्रमुख नीतिगत फैसले कैसे किए जाते हैं ? एक सरकारी आदेश, निर्णय करने वाले, राजनैतिक संस्थाओं की आवश्यकता, संसद, हमें संसद की आवश्यकता क्यों है ? संसद के दो सदन, लोकसभा बनाम राज्य सभा, राजनैतिक कार्यपालिका, राजनैतिक और स्थायी कार्यपालिका, प्रधानमंत्री और मंत्रिपरिषद्, प्रधानमंत्री के अधिकार, राष्ट्रपति, न्यायपालिका। (समाप्त)</p>	पुनरावृत्ति	<p><b>अध्याय 6 :</b> लोकतांत्रिक अधिकार- भूमिका, अधिकारों के बिना जीवन, गुआंतनामो बे का जेल, सऊदी अरब में नागरिक अधिकार, कोसोवो में जातीय नरसंहार, लोकतंत्र में अधिकार, अधिकार क्या है ? लोकतंत्र में अधिकारों की क्या जरूरत है ? (क्रमशः)</p>	<p>भारतीय संविधान में अधिकार, समानता का अधिकार, स्वतंत्रता का अधिकार, शोषण के खिलाफ अधिकार, धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार, सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकार, हमें ये अधिकार कैसे मिल सकते हैं ? अधिकारों का बढ़ता दायरा। (समाप्त)</p>	<p><b>आंतरिक मूल्यांकन-</b> कक्षा परीक्षण, आवधिक परीक्षा (रचनात्मक और संकलनात्मक)- <b>10 अंक</b> नियत कार्य (गृह कार्य एवं वर्ग कार्य)- <b>05 अंक</b> परियोजना कार्य- <b>05 अंक</b> <b>कुल 20 अंक</b></p> <p><b>नोट-</b> केवल एक विषय पर ही परियोजना कार्य करने होंगे।</p>
<p>सामाजिक वैज्ञानिकों की दृष्टि में निर्धनता, निर्धनता रेखा, निर्धनता के अनुमान, असुरक्षित समूह, अंतर्राज्यीय असमानताएँ, वैश्विक निर्धनता परिदृश्य, निर्धनता के कारण, निर्धनता-निरोधी उपाय, भावी चुनौतियाँ। (समाप्त)</p>	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	<p><b>अध्याय 4 :</b> भारत में खाद्य सुरक्षा- अवलोकन, खाद्य सुरक्षा क्या है ? खाद्य सुरक्षा क्यों ? किसी आपदा के समय खाद्य सुरक्षा कैसे प्रभावित होती है ? खाद्य-असुरक्षित कौन हैं ? स्वतंत्रता के बाद खद्यानों में आत्मनिर्भर होना भारत का लक्ष्य रहा है। (क्रमशः)</p>	<p>भारत में खाद्य सुरक्षा, बफर स्टॉक क्या है ? सार्वजनिक वितरण प्रणाली क्या है ? सार्वजनिक वितरण प्रणाली की वर्तमान स्थिति, सहकारी समितियों की खाद्य सुरक्षा में भूमिका। (समाप्त)</p>	
पुनरावृत्ति	मानवजनित आपदाएँ।	पुनरावृत्ति	समुदाय आधारित आपदा प्रबंधन।	पुनरावृत्ति	